

УТВЕРЖДЕН  
Советом при Губернаторе области по  
стратегическим направлениям  
развития (протокол от 14.03.2019)

Губернатор Вологодской области

 О.А. Кувшинников

**ПАСПОРТ  
регионального проекта  
«Учитель будущего»**

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019-31.12.2024
Куратор регионального проекта	О.А. Васильев, заместитель Губернатора Вологодской области		
Руководитель регионального	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области		
Администратор регионального проекта	Л.Н. Воробьева, заместитель начальника Департамента образования Вологодской области		
Связь с государственными программами области	государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 г. № 1243 государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74		

  
Фир  
Борисов  
Оле

УТВЕРЖДЕН  
Советом при Губернаторе области по  
стратегическим направлениям  
развития (протокол от 14.03.2019)

Губернатор Вологодской области

\_\_\_\_\_ О.А. Кувшинников

**ПАСПОРТ  
регионального проекта  
«Учитель будущего»**

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019-31.12.2024
Куратор регионального проекта	О.А. Васильев, заместитель Губернатора Вологодской области		
Руководитель регионального проекта	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области		
Администратор регионального проекта	Л.Н. Воробьева, заместитель начальника Департамента образования Вологодской области		
Связь с государственными программами Вологодской области	государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 г. № 1243 государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	основной	0	01.01.2019	0	10	20	30	40	50
2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент	основной	0	01.01.2019	0	0	0	0	0	1,1765
3.	Доля муниципальных образований области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент	дополнительный	0	01.01.2019	10,6	22,3	39,9	57,3	76,6	100
4.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	основной	0	01.01.2019	0,2	0,8	1,4	2	5	10

### 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата	
	<p><i>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>          Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>		
1.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</b></p> <p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также</li> <li>систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</li> <li>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p><i>Срок: 01.06.2020 г.</i></p>		
1.1.	Результат: В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2024 г.	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Вологодской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей</li> </ul>

			<p>общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul>
2.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</b></p> <p>К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие <i>"горизонтального обучения"</i> среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</p> <p>обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.09.2024 г.</i></p>		
2.1.	<p>Результат:</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых</p>	<p>01.09.2024 г.</p>	<p>В Вологодской области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов</p>

	<p>технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>дефицитов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников на территории Вологодской области в соответствии с принципами и подходами, выработанными на уровне Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p>
3.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</b></p> <p>Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система педагогического роста педагогических работников, реализующаяся на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <p>нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p>	

	<p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020 г.</i></p>		
3.1.	<p>Результат:</p> <p>Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p>	31.12.2020 г.	<p>Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов позволяет:</p> <p>нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Вологодской области;</p> <p>выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p>
4.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе не менее 57 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p>		

	<p>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях качества образования</i> (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p><i>Срок: 31.12.2020 г.</i></p>	
4.1.	<p><b>Результат:</b> Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>31.12.2020 г.</p> <p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях качества образования</i> (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
5.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием</p>	

	<p>дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul> <p><i>Срок: 31.12.2021 г.</i></p>		
5.1.	<p>Результат:</p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>31.12.2021 г.</p>	<p>К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия</li> </ul>

			российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
6.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p><i>Срок: 31.12.2022 г.</i></p>		
6.1.	<p>Результат:</p> <p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022 г.	<p>К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и</p>

			<p>внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
7.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p><i>Срок: 31.12.2023 г.</i></p>		
7.1.	<p>Результат:</p> <p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2023 г.	<p>К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении</p>

			<p>компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
8.			<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p><i>Срок: 31.12.2024 г.</i></p>

8.1.	<p>Результат:</p> <p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024 г.	<p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
9.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</b></p> <p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2020 году в 19 субъектах РФ - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</li> <li>в 2021 году в 34 субъектах РФ - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</li> <li>в 2022 году в 49 субъектах РФ - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</li> <li>в 2023 году в 65 субъектах РФ - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</li> <li>в 2024 году во всех субъектах РФ созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2024 г.</p>		



9.6.	Результат: Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024 г.	К концу 2024 года добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификационных педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
10.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</b></p> <p>В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p><i>Срок: 31.12.2024 г.</i></p>		
10.1.	Результат: В регионе созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	31.12.2019	<p>К концу 2019 года за счет софинансирования из федерального бюджета в Вологодской области созданы:</p> <p>3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (1 центр - региональный координатор по модели «стандарт» и 2 центра по модели «мини»);</p> <p>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p>
11.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта)</i></p> <p><b>Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</b></p> <p>В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и</p>		

	студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. Срок: 31.12.2024 г.		
11.1	Результат: Не менее 30 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2020 г.	В 2021–2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
11.1	Результат: Не менее 40 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2021г.	привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
11.2	Результат: Не менее 50 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2022 г.	обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.
11.3	Результат: Не менее 60 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2023 г.	
11.4.	Результат: Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024 г.	

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций								
1.1.	В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	<i>наименование)</i>						
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификационных педагогов	90,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90,80
	федеральный бюджет	86,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	86,21
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	3,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,59
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	1,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,0
1.7.	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Всего по федеральному проекту, в том числе:</b>		<b>90,80</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>90,80</b>
<b>федеральный бюджет</b>		<b>86,21</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>86,21</b>
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		3,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,59
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>внебюджетные источники</b>		<b>1,0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,0</b>

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Е.О. Рябова	начальник Департамента образования Вологодской области	О.А. Васильев, заместитель Губернатора Вологодской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	20

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник регионального проекта	И.А. Макарынина	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	20
4.	Участник регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	20

Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Вологодской области

5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
6.	Участник регионального проекта	А.В. Микурова	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
7.	Участник регионального проекта	О.А. Пудова	начальник отдела государственной службы,	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования	5

			правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Вологодской области	
8.	Участник регионального проекта	С.В. Павлушкива	председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки	В.М. Калясин, председатель Вологодской областной Федерации профсоюзов	5
9.	Участник регионального проекта	И.А. Макарына	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	10
10.	Участник регионального проекта	В.П. Панасюк	проректор по научно-методической работе, заведующий кафедры управления АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарына, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	20
11.	Участник регионального проекта	М.Н. Крутцова	проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарына, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	10
12.	Участник регионального проекта	С.Н. Завацкая	проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарына, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	10
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
14.	Участник регионального проекта	А.В. Микурова	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	10

			дополнительного образования Департамента образования Вологодской области		
15.	Участник регионального проекта	О.А. Пудова	начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
16	Участник регионального проекта	И.А. Макарына	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	30
17.	Участник регионального проекта	М.Н. Крутцова	проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарына, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	30
18.	Участник регионального проекта	С.Н. Завацкая	проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарына, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	30
19.	Участник регионального проекта	Н.В. Носова	заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент	В.В. Приятелев, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	10
20.	Участник регионального проекта	Н.В. Иванова	директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, профессор	Д.В. Афанасьев, ректор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	10
Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
21.	Ответственный за достижение результата	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования	5

	регионального проекта		Вологодской области	Вологодской области	
22.	Участник регионального проекта	А.В. Микурова	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	10
23.	Участник регионального проекта	О.А. Пудова	начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
24.	Участник регионального проекта	С.В. Павлушкива	председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки	В.М. Калясин, председатель Вологодской областной Федерации профсоюзов	5
25.	Участник регионального проекта	И.А. Макарынина	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	30
26.	Участник регионального проекта	В.П. Панасюк	проректор по научно-методической работе, заведующий кафедры управления АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарынина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	30
27.	Участник регионального проекта	М.Н. Крутцова	проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарынина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	30
28.	Участник регионального проекта	С.Н. Завацкая	проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарынина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	20
29.	Участник регионального	Н.В. Иванова	директор Института педагогики и	Д.В. Афанасьев, ректор ФГБОУ ВО	10

	проекта		психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, профессор	«Череповецкий государственный университет»	
30.	Участник регионального проекта	Н.В. Носова	заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент	В.В. Приятелев, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	10
<b>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</b>					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
32.	Участник регионального проекта	А.В. Микурова	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
33.	Участник регионального проекта	О.А. Пудова	начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
34.	Участник регионального проекта	И.А. Макарьина	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	10
35.	Участник регионального проекта	М.Н. Крутцова	проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	10
36.	Участник регионального проекта	С.Н. Завацкая	проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО	И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	10

			«Вологодский институт развития образования»		
37.	Участник регионального проекта	О.Н. Якуничева	начальник Управления проектной деятельности ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	В.В. Приятелев, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	10
38.	Участник регионального проекта	Н.В. Иванова	директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, профессор	Д.В. Афанасьев, ректор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	10
39.	Участник регионального проекта	Н.В. Носова	заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент	В.В. Приятелев, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	10

Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации

40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
41.	Участник регионального проекта	Н.А. Кулиев	начальник управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
42.	Участник регионального проекта	А.В. Микурова	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
43.	Участник регионального	О.А. Пудова	начальник отдела	Е.О. Рябова, начальник	5

	проекта		государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Департамента образования Вологодской области	
44.	Участник регионального проекта	Н.В. Завацкая	начальник управления программно-целевого планирования, финансирования и развития инфраструктуры образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
45.	Участник регионального проекта	С.В. Павлушкина	председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки	В.М. Калясин, председатель Вологодской областной Федерации профсоюзов	5
46.	Участник регионального проекта	И.А. Макарьина	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	10
47.	Участник регионального проекта	В.П. Панасюк	проректор по научно-методической работе, заведующий кафедры управления АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	20
48.	Участник регионального проекта	С.Н. Завацкая	проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарьина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	10
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
49.	Ответственный за достижение результата	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования	5

	регионального проекта		Вологодской области	Вологодской области	
50.	Участник регионального проекта	О.А. Пудова	начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
51.	Участник регионального проекта	Н.В. Завацкая	начальник управления программно-целевого планирования, финансирования и развития инфраструктуры образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
52.	Участник регионального проекта	И.А. Макарынина	Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	30
53.	Участник регионального проекта	М.Н. Крутцова	Проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарынина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	30
54.	Участник регионального проекта	С.Н. Завацкая	Проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарынина, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	20
55.	Участник регионального проекта	Н.В. Иванова	директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, профессор	Д.В. Афанасьев, ректор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	5
56.	Участник регионального проекта	О.Н. Якуничева	начальник Управления проектной деятельности ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	В.В. Приятелев, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	5

Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
57.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Н. Воробьева	заместитель начальника Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
58.	Участник регионального проекта	А.В. Микурова	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
59.	Участник регионального проекта	О.А. Пудова	начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	5
60.	Участник регионального проекта	С.В. Павлушкива	председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки	В.М. Калясин, председатель Вологодской областной Федерации профсоюзов	5
61.	Участник регионального проекта	И.А. Макарына	Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Е.О. Рябова, начальник Департамента образования Вологодской области	10
62.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.Н. Крутцова	Проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	И.А. Макарына, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	20

## 6 Дополнительная информация

### Глоссарий

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 года № 238.

"Горизонтальное обучение" педагогических работников - система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования - сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций - директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций") в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической

деятельности.

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации - определяется через охват дошкольным образованием в рейтинге Организации экономического сотрудничества и развития (далее - ОЭСР); охват программами раннего развития в рейтинге ОЭСР; результаты в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (англ. TIMSS - Trends in Mathematics and Science Study) (4 и 8 классы); результаты в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (англ. PISA - Programme for International Student Assessment) по математической, читательской и естественнонаучной грамотности; коэффициент выпуска по программам общего образования в рейтинге ОЭСР.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

#### Сноски

\*Мероприятие является перекрестным с федеральным проектом "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

\*\* Мероприятие является перекрестным с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование".

\*\*\* Мероприятие является перекрестным с федеральным проектом "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей регионального проекта

	Объем бюджетных ассигнований федерального бюджета (млн. рублей)	Объем бюджетных ассигнований регионального бюджета (млн. рублей)	Влияние на достижение целей и целевых показателей (процентов) (приводятся наименования целей и целевых показателей национального проекта)				Сводный рейтинг (баллов)
			Доля общеобразовательных организаций, участвующих в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, %	Количество победителей и призеров олимпиад (конкурсов) международного уровня, чел.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Количество волонтеров, членов детских и молодежных общественных объединений, прошедшее специализированное обучение, чел. с нарастающим итогом	
В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций			2,0	-	28	5	
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			2,3	-	16	10	
Введена национальная система учителского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций			1,6	2	16	10	
Не менее 50 процентов			3,0	1	10	20	

педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации			1,0	-	-	20	
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификационных педагогов			1,0	-	5	10	
Не менее процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы			1,6	-	5	20	
<b>ИТОГО</b> обеспеченность целей и целевых показателей национального проекта			<b>12,5</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального  
проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Результат:</b> В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2024	Л.Н. Воробьева	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	ПК
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели аттестации руководителей	01.01.2019	30.04.2019	И.А. Макарына В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Утвержденный план мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	общеобразовательных организаций на территории Вологодской области				<b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций	
1.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области	01.01.2019	30.04.2019	И.А. Макарына В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Утвержденный медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	РПП
1.2.3.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативного правового акта, регламентирующего о порядок и сроки проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.02.2019	30.04.2019	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Проект положения о порядке и сроках проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Положение обоснует алгоритм действий в рамках реализации процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций на региональном уровне	РПП
1.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Рабочей группе нормативного	01.04.2019	30.05.2019	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Утвержденный порядок и сроках проведения аттестации руководителей	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	правового акта, регламентирующего порядок и сроки проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций, и его утверждение				общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Положение обосновывает требования к проведению процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций на региональном уровне	
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены организационные мероприятия по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области		30.06.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организационных мероприятиях по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области, нормативные правовые документы <b>Характеристика результата:</b> Проведены основные организационные мероприятия по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области	ПК
1.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Определение алгоритма действий в рамках апробации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области	01.07.2019	31.08.2019	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Порядок апробации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Определена четкая последовательность действий и определены ответственные в рамках процедуры апробации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области	РПП
1.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение и принятие	01.09.2019	30.09.2019	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы о	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	на заседании Рабочей группы алгоритма действий в рамках аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области				рассмотрении алгоритма действий в рамках аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Принят алгоритм действий в рамках аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области	
1.2.	<b>Контрольная точка:</b> Разработаны нормативные правовые и организационные документы в рамках аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области		30.09.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> План аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области, алгоритм действий в рамках аprobации новой системы аттестации руководителей <b>Характеристика результата:</b> Реализация плана аprobации призвана получить информацию об эффективности нововведения и направлениях доработки ранее разработанной региональной модели с учетом федеральных требований	ПК
1.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Формирование и согласование выборки для участия в аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области	01.10.2019	31.10.2019	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Перечень участников аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> При формировании выборки определена ее репрезентативность и объем, что позволяет четко определить формат собираемых данных и источники их получения.	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитическая справка об аprobации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Проведение аprobации позволит адаптировать новую модель аттестации к региональным условиям.	РРП
1.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций	01.10.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.3.10.	<b>Мероприятие:</b> Обмен опытом и лучшими	01.10.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	практиками руководителей общеобразовательных организаций				<b>Характеристика результата:</b> Мероприятие позволит выявить инновационный опыт организации управленческой деятельности в общеобразовательных организациях	
1.3.11.	<b>Мероприятие:</b> Подготовка и направление в Министерство просвещения РФ информационно-аналитического отчета о внедрении системы аттестации руководителей	01.11.2019	25.11.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об аprobации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, направленный в Министерство просвещения РФ <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ реализации новой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, сформулированы предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РПП
1.3.12.	<b>Мероприятие:</b> Внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Проекты нормативных правовых документов <b>Характеристика результата:</b> Предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций представлены для общественного обсуждения.	РПП
1.3.13.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных	01.12.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2020 год <b>Характеристика результата:</b>	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	организаций на территории Вологодской области на 2020 год				План мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций	
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена аprobация новой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации		31.12.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об аprobации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Новая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций должна обеспечить унификацию механизмов и оценочных материалов, используемых в рамках процедуры аттестации, на всей территории области, а также позволит осуществить переход от формализма аттестационных процедур к стимулированию профессионального роста руководителя образовательной организации	ПК
2.	<b>Результат:</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения	01.01.2019	31.12.2014	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				работников. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка Положения о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов и информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере	01.01.2019	31.01.2019	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Положение о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, распоряжение о проведении Чемпионата <b>Характеристика результата:</b> Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального командного чемпионата Вологодской области по	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	образования, о проведении Чемпионат по решению управлеченческих кейсов				решению управлеченческих кейсов	
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочного вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.02.2019	01.03.2019	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний в рамках регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	РРП
2.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.03.2019	31.03.2019	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов Чемпионата по решению управлеченческих кейсов, отчет об итогах проведения чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	РРП
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен Чемпионат по решению управлеченческих кейсов		31.03.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об итогах проведения Чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Чемпионат направлен на профессиональное развитие управленческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	
2.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления	01.01.2019	30.04.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования					
2.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	01.01.2019	30.04.2019	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинаров, семинаров по проведению конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов	01.03.2019	30.06.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»					
2.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены областные конкурсы профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	30.06.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК	
2.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического	01.07.2019	31.07.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования				образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	
2.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2019	31.07.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2019	30.09.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
2.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: - Воспитатели России (заочно), - Учитель-дефектолог, - Лучшая инклюзивная школа		30.09.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
2.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Разработка механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими	01.04.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитические отчеты (секвартально) <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Отчеты о внедрении методических рекомендаций (целевой модели) непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории области целевой модели (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволит выстроить систему профессионального роста педагогических работников области	
2.4.12.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и	01.01.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации педагогических работников приведет к внедрению новых технологий обучения, способствующих повышению качества образования	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий					
2.4.13.	<b>Мероприятие:</b> Организация участия в конкурсном отборе заявок на предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*	01.01.2019	31.12.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Заявка на участие в конкурсном отборе организаций на предоставление грантовой поддержки, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидий на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»* <b>Характеристика результата:</b> Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения высоких результатов преподавания указанных предметных областей.	РРП
2.4.14.	Разработка региональных нормативных правовых	01.04.2019	31.12.2019	И.А. Макарына, О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Приказы Департамента образования области об	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	актов об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, открытие стажировочных площадок				утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Проведен анализ опыта деятельности образовательных организаций области с целью создания региональных стажировочных площадок Данное мероприятие позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов области.	
2.4.15.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в	01.10.2019	31.12.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования					
2.4.16.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров, семинаров по проведению областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов:	01.10.2019	31.12.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	«Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»					
2.4.17.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2019	31.12.2019	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Разработаны механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах		31.12.2019	И.А. Макарына В.П. Панасюк С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	<b>Результат:</b> Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Определение основных мероприятий по введению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.01.2019	30.04.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Проект модели введения национальной системы учительского роста на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Модель введения национальной системы учительского роста на территории Вологодской области позволит определить основной алгоритм действий по введению новой системы с учетом единых федеральных требований	РПП
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение и принятие	01.03.2019	30.04.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Протокол о рассмотрении модели введения	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	на заседании Рабочей группы модели введения национальной системы учительского роста на территории Вологодской области			С.Н. Завацкая Н.В. Иванова Н.В. Носова	национальной системы учительского роста на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Региональная модель введения национальной системы учительского роста	
3.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области на 2019 – 2020 гг.	01.01.2019	30.06.2019	И.А. Макарынина В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> План мероприятий («дорожная карта») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области, утвержденный приказом Департамента образования области <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) по внедрению национальной системы учительского роста в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения национальной системы учительского роста в регионе	РПП
3.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих введение национальная система учительского роста	01.04.2019	30.06.2019	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Приказ Департамента образования области об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области на 2019 – 2020 гг., нормативные правовые документы <b>Характеристика результата:</b> Разработана организационная схема введения национальной системы учительского роста в регионе	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.	<p><b>Контрольная точка:</b> Определены основные механизмы по организации в Вологодской области сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста;</li> <li>- основные принципы деятельности, описание моделей внедрения;</li> <li>- примерный план ("дорожная карта") внедрения национальной системы учительского роста</li> </ul>		30.06.2019	И.А. Макарьина	<p><b>Вид документа:</b> Модель введения национальной системы учительского роста на территории Вологодской области, программа организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области</p>	ПК
3.2.5.	<p><b>Мероприятие:</b> Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской</p>	01.06.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста (ежеквартально).</p> <p><b>Характеристика результата:</b></p>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	области				Осуществлен анализ результативности проведенных мероприятий в ходе внедрения национальной системы учительского роста.	
3.2.6.	Мероприятие: Разработка и рассмотрение на рабочей группе региональной модели новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста	01.09.2019	30.09.2019	И.А. Макарьина О.А. Пудова, С.Н Завацкая,	<b>Вид документа:</b> Региональная модель новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста, протокол заседания рабочей группы <b>Характеристика результата:</b> Региональная модель новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста сформирована на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ о внедрении нового порядка аттестации педагогических работников	РПП
3.2.	<b>Контрольная точка:</b> Разработана региональная модель новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста		30.09.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты регламентирующие введение национальной системы учительского роста, утвержденные Департаментом образования области <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовые документы обеспечат единство требований и условий внедрения национальной системы учительского роста в регионе	ПК
3.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, регламентирующие	01.09.2019	31.12.2019	С.Н Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b>	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	проведение процедуры аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста и в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России о внедрении нового порядка аттестации педагогических работников				Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников соответствуют федеральным требованиям	
3.3.8.	Мероприятие: Разработка и апробация региональной модели новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ о внедрении нового порядка аттестации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина О.А. Пудова, С.Н. Завацкая,	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации региональной модели новой системы аттестации педагогических работников внедрении на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста	PPII
3.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов	01.01.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации	PPII

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации (этап аprobации)				и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа всероссийских конкурсов. <b>Характеристика результата:</b> Формирование предложений по доработке (корректировке) положений об организации и проведении Всероссийских конкурсов	
3.3.10.	<b>Мероприятие:</b> Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых	01.10.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых в, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа конкурса. <b>Характеристика результата:</b> Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемом в процессе аттестации, способствует выявлению, анализу и трансляции лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.3.11.	<b>Мероприятие:</b> Проведение в 2019 году на территории Вологодской области мотивационных образовательных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	01.01.2019	30.11.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных образовательных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено участие в мотивационных образовательных мероприятиях педагогических работников, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	РПП
3.3.12.	<b>Мероприятие:</b> Мониторинг проведения в 2019 году на территории Вологодской области мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	01.12.2019	31.12.2019	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведения мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	РПП
3.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены в 2019 году на территории Вологодской области мотивационные и конкурсные мероприятия,		31.12.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				работников <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено участие в мотивационных образовательных мероприятиях педагогических работников, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	
4.	<b>Результат:</b> Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <b>Характеристика результата:</b> Созданы 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, на базе которых осуществляется повышение квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования и организация в регионе добровольной независимой оценки профессиональных компетенций педагогов	ПК
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Заключение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Вологодской области	01.01.2019	01.03.2019	Л.Н. Воробьева И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего (Вологодская область)» на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> В соглашении закреплены обязательства сторон в рамках реализации регионального проекта	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					«Учитель будущего»	
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Л.Н. Воробьева И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <b>Характеристика результата:</b> В соглашении закреплены обязательства сторон в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»	РРП
4.1.	<b>Контрольная точка:</b> Заключены соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации		30.03.2019	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего (Вологодская область)» на территории Вологодской области, соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <b>Характеристика результата:</b> В соглашении закреплены обязательства сторон в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» и создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
4.2.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование отчета о реализации мероприятий по предоставлению субсидии за 1 квартал 2019 года	01.03.2019	10.04.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Отчет за 1 квартал 2019 года <b>Характеристика результата:</b> Отчет о реализации мероприятий по предоставлению субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов за 1 квартал 2019 года	РРП
4.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	30.04.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая И.Н. Семерихина О.Н. Якуничева Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол рабочей группы по рассмотрению плана мероприятий (дорожная карта) <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
4.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Разработка разделов медиаплана информационного сопровождения создания центров непрерывного повышения	01.01.2019	30.04.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая И.Н. Семерихина О.Н. Якуничева Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Раздел медиаплана создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов				Реализация медиаплана позволит обеспечить открытость и прозрачность процедуры создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
4.2.	<b>Контрольная точка:</b> Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов		30.04.2019	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Утвержденный план мероприятий (дорожная карта) <b>Характеристика результата:</b> Проведены подготовительные мероприятия для создания центров	ПК
4.3.6.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального	01.04.2019	30.06.2019	И.А. Макарына В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация <b>Характеристика результата:</b> Нормативное правовое обеспечение создания центров	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	мастерства и квалификаций педагогов					
4.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Подбор персонала для центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.04.2019	30.06.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Распорядительные акты <b>Характеристика результата:</b> Кадровое обеспечение создания центров	РПП
4.3.	<b>Контрольная точка:</b> Нормативно-правовая и кадровая обеспеченность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов		30.06.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Распорядительные акты <b>Характеристика результата:</b> Нормативное правовое и кадровое обеспечение создания центров	ПК
4.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Создание региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.04.2019.	30.09.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационные справки о ходе реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (ежеквартально, начиная с апреля 2019 года)	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<b>Характеристика результата:</b> Создание региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» двух центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»	
4.4.9.	<b>Мероприятие:</b> Формирование отчета о реализации мероприятий по предоставлению субсидии за 2 квартал 2019 года	01.07.2019	10.07.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Отчет за 2 квартал 2019 года <b>Характеристика результата:</b> Отчет о реализации мероприятий по предоставлению субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов за 2 квартал 2019 года	РРП
4.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Обучение сотрудников центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.07.2019	30.09.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Документы, подтверждающие обучение сотрудников центров <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации	РРП
4.4.	<b>Контрольная точка:</b> Создан региональный центр непрерывного повышения		30.09.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Отчет о создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»			О.А. Пудова	«стандарт» <b>Характеристика результата:</b> Создан региональный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»	
4.5.11.	<b>Мероприятие:</b> Формирование отчета о реализации мероприятий по предоставлению субсидии за 3 квартал 2019 года	01.10.2019	10.10.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Отчет за 3 квартал 2019 года <b>Характеристика результата:</b> Отчет о реализации мероприятий по предоставлению субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов за 3 квартал 2019 года	РРП
4.5.12.	<b>Мероприятие:</b> Мониторинг реализации плана мероприятий (дорожной карты) по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.04.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая И.Н. Семерихина О.Н. Якуничева Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты по результатам мониторинга плана мероприятий (дорожной карты), ежемесячно, начиная с апреля 2019 года <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
4.5.13.	<b>Мероприятие:</b> Создание двух центров непрерывного повышения	01.01.2019	31.12.2019	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Отчет о создании двух центров непрерывного повышения профессионального мастерства	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»			С.Н. Завацкая	педагогических работников по модели «мини» (ежеквартально, начиная с апреля 2019 года) <b>Характеристика результата:</b> Созданы два центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»	
4.5.14.	<b>Мероприятие:</b> Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	31.12.2019	И.А. Макарынина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Отчет о создании центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (ежеквартально, начиная с апреля 2019 года) <b>Характеристика результата:</b> Создан центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
4.5	<b>Контрольная точка:</b> Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов		31.12.2019	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет Вологодской области о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <b>Характеристика результата:</b> Функционируют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ПК
5.	<b>Результат:</b> Не менее 0,2 % педагогических работников системы общего	01.07.2019	31.12.2019	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о прохождении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации				педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей. <b>Характеристика результата:</b> Не менее 0,2% педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Участие в экспертизе оценочных материалов для оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	01.07.2019	01.12.2019	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников (ежеквартально, начиная с сентября 2019 года). <b>Характеристика результата:</b> Сформирован предложения по корректировке оценочных материалов для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	РПП
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее	01.09.2019	31.12.2019	С.Н. Завацкая О.А. Пудова	Вид документа: Информационно-аналитический отчет о проведении аprobации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	0,2 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Вологодской области					
5.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 0,2 процентов педагогических работников		31.12.2019.	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	ПК
6.	<b>Результат:</b> Не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	01.12.2024	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК
6.1.1.	Мероприятие: Обобщение практики применения различных форм поддержки и	01.06.2019	01.09.2019	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)				<b>Характеристика результата:</b> Анализ лучших практик позволит выявить опыт наиболее успешных эффективных мер поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	
6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение на территории Вологодской области аprobации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.09.2019	01.12.2019	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об аprobации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. <b>Характеристика результата:</b> Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
6.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> План ("дорожная карта") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет <b>Характеристика результата:</b> Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РРП
6.1.	<b>Контрольные точки:</b> Разработан план ("дорожная карта") внедрения и функционирования		31.12.2019	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Утвержден план ("дорожная карта") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет				возрасте до 35 лет <b>Характеристика результата:</b> Проведены организационные мероприятия по формированию системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	

**2020 год**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Результат:</b> В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2020 г.	1 июня 2024 г.	Л.Н. Воробьева	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	ПК
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2020 год	01.01.2020	31.03.2020	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Утвержденный медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2020 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2020 год		31.03.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Утвержденный едиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2020 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	ПК
1.2.2.	<b>Мероприятие:</b> Корректировка, дополнение, внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.01.2020	01.06.2020	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено нормативное закрепление единых обновленных оценочных процедур, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РРП
1.2.	<b>Контрольная точка:</b> Внесены изменения в нормативные правовые акты,		30.06.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты регионального и муниципального	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций				уровня, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Сформирован пакет нормативных правовых актов регионального уровня, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области	
1.3.3.	<b>Мероприятие:</b> Определение программы ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и рассмотрение программы на заседании Рабочей группы	01.07.2020	15.09.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы об утверждении программы мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Определена периодичность и программа мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РРП
1.3.4.	<b>Мероприятие:</b> Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	30.09.2020	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические справки <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов анализа полученных данных.	PPII
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежегодный мониторинг внедрения новой системы	01.09.2020	30.09.2020	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	аттестации руководителей образовательных организаций				общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных, выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	
1.4.5.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций	01.01.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд ежеквартально. <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.4.6.	Обмен опытом и лучшими практиками руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет ежеквартально. <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие позволит выявить инновационный опыт организации управленческой деятельности в общеобразовательных организациях	РРП
1.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка комплекса	01.06.2020	31.12.2020	И.А. Макарына В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Показатели оценки кандидатов в	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	мероприятий по отбору и оценке кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций			М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	кадровый резерв руководителей образовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Наличие системы показателей оценки кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций позволит оценить квалификацию кандидата с высокой степенью объективности.	
1.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2021 год	01.12.2020	31.12.2020	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2021 год <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций	РРП
1.4.	<b>Контрольная точка:</b> Внедрена новая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на основе		31.12.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации				Новая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций должна обеспечить унификацию механизмов и оценочных материалов, используемых в рамках процедуры аттестации, на всей территории области, а также позволит осуществить переход от формализма аттестационных процедур к стимулированию профессионального роста руководителя образовательной организации	
2.	<b>Результат:</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2020	31.12.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	ПК
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка Положения о региональном командном чемпионате Вологодской области	01.01.2020	31.01.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Положение о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов,	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	по решению управленческих кейсов и информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении Чемпионат по решению управленческих кейсов				информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, распоряжение о проведении Чемпионата <b>Характеристика результата:</b> Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов	
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочного вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов	01.02.2020	01.03.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний в рамках регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов	РРП
2.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов	01.03.2020	31.03.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов Чемпионата по решению управленческих кейсов, отчет об итогах проведения чемпионата по решению управленческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					профессиональное развитие управленческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен Чемпионат по решению управленческих кейсов		31.03.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об итогах проведения Чемпионата по решению управленческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управленческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	ПК
2.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык	01.01.2020	30.04.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	– путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, проведение установочных вебинаров				сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	
2.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	01.01.2020	30.04.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинаров, семинаров по проведению конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства:	01.03.2020	30.06.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	«Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Занравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»				конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	
2.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены областные конкурсы профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Занравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»		30.06.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
2.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая	01.07.2020	31.07.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	инклюзивная школа», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования				сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	
2.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2020	31.07.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2020	30.09.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Вологодской области	
2.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: - Воспитатели России (заочно), - Учитель-дефектолог, - Лучшая инклюзивная школа		30.09.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
2.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»;	01.10.2020	31.12.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования					
2.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров, семинаров по проведению областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2020	31.12.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.4.12.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов	01.10.2020	31.12.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»				организации и проведения конкурсов	
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»		31.12.2020	И.А. Макарына В.П. Панасюк С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании	ПК
2.5.13.	<b>Мероприятие:</b> Анализ и обобщение возможностей региональной системы образования для реализации целевой модели непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, утвержденной приказом Министерства просвещения России, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования	01.01.2020	01.03.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о возможностях региона по реализации целевой модели непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Проведен анализ правовых, финансовых, организационных механизмов обеспечения в регионе целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП
2.5.14.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Рабочей группе целевой модели непрерывного и планомерного повышения	01.01.2020	01.02.2020	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы об особенностях внедрения целевой модели национальной системы	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	квалификации педагогических работников, утвержденной приказом Минпросвещения России				профессионального роста педагогических работников на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в регионе	
2.5.15.	<b>Мероприятие:</b> Анализ составляющих федеральной целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и сопоставление данных составляющих с имеющимися в регионе	01.01.2020	1.03.2020	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Целевая модель непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в регионе	РРП
2.1.16.	<b>Мероприятие:</b> Разработка порядка внедрения в регионе целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, утвержденной приказом Министерства просвещения	01.03.2020	31.03.2020	П.В. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Порядок внедрения целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Порядок позволит закрепить сроки внедрения модели, ответственных и последовательность действий при внедрении в регионе федеральной целевой модели	РРП
2.5.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан порядок внедрения в регионе целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации		31.03.2020	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Утвержденный порядок внедрения целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	педагогических работников, утвержденной приказом Министерства просвещения России				<b>Характеристика результата:</b> Порядок позволит закрепить сроки внедрения модели, ответственных и последовательность действий при внедрении в регионе федеральной целевой модели	
2.6.17.	<b>Мероприятие:</b> Корректировка и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01.04.2020	30.06.2020	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы ДПО, содержащие раздел, касающийся использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях» <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях». Обеспечена возможность каждому педагогическому работнику при освоении образовательных программ ДПО ознакомится с возможным перечнем используемых форм современных цифровых технологий	РРП
2.6.18.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Экспертном совете и утверждение изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования	01.04.2020	30.06.2020	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»				программы ДПО в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	
2.6.	<b>Контрольная точка:</b> Обновлено не менее 20 % образовательных программ дополнительного профессионального образования в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, включения модуля «Наставничество в образовательных организациях»		30.06.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об обновлении образовательных программ ДПО, протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы ДПО, приказ об утверждении программ <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения в не менее 20 % образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях»	ПК
2.7.19.	<b>Мероприятие:</b> Разработка механизмов стимулирования участия педагогических работников области в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	01.09.2020	М.Н. Крутцова О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ <b>Характеристика результата:</b> Нормативный правовой акт закрепит и обоснует деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					и дидактикам.	
2.7.20.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ	01.09.2020	30.09.2020	И.А. Макарьина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2020 году <b>Характеристика результата:</b> Перечень лиц из числа педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2020 году	РРП
2.7.21.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.10.2020	31.12.2020	М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, информационно-аналитические отчеты (ежемесячно, начиная с октября 2020 года) <b>Характеристика результата:</b> Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что будет способствовать к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам.	ПК
2.7.	<b>Контрольная точка:</b> Организована деятельность на территории Вологодской области		31.12.2020	И.А. Макарьина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении в регионе механизмов	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональных ассоциаций и сообществ педагогических работников				стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ в 2020 году. <b>Характеристика результата:</b> Проведены основные организационные мероприятия по внедрению механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ с использованием различных форм участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ	
2.8.22.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей.</p> <p>Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.</p>	
2.8.23.	<p><b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий</p>	01.01.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации педагогических работников приведет к внедрению новых технологий обучения, способствующих повышению качества образования</p>	РРП
2.8.24.	<p><b>Мероприятие:</b> Организация участия в конкурсном отборе заявок на</p>	01.01.2020	31.12.2020	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<p><b>Вид документа:</b> Заявка на участие в конкурсном отборе организаций на предоставление</p>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*				грантовой поддержки, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидий на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»* <b>Характеристика результата:</b> Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения высоких результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.8.25.	Функционирование региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, открытие стажировочных площадок	01.01.2020	31.12.2020	И.А. Макарьина, О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Планы деятельности стажировочных площадок, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Проведен анализ опыта деятельности образовательных организаций области с целью создания региональных	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					стажировочных площадок Данное мероприятие позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов области.	
2.8.26.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.В. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Департаментом образования области <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии «Педагог»	РРП
2.8.27.	<b>Мероприятие:</b> Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.09.2020.	31.12.2020	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Программы повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет". <b>Характеристика результата:</b> Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Созданы механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
3.	<b>Результат:</b> Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по	01.01.2020	30.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о реализации плана мероприятий	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области			Е.А. Никодимова	("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ результативности проведенных мероприятий в ходе внедрения национальной системы учительского роста.	
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.01.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области		01.03.2020	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Апробация региональной модели новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ о внедрении нового порядка	01.01.2020	01.06.2020	И.А. Макарынина О.А. Пудова, С.Н. Завацкая, В.К. Вакичева	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об аprobации региональной модели новой системы аттестации педагогических работников внедрении на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	аттестации педагогических работников				должностями, с учетом национальной системы учительского роста	
3.1.4.	<p><b>Мероприятие:</b>            Разработка основных подходов по организации в Вологодской области сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста;</li> <li>- основные принципы деятельности, описание моделей внедрения;</li> <li>- примерный план ("дорожная карта") внедрения национальной системы учительского роста</li> </ul>	01.01.2020	30.06.2020	И.А. Макарьина	<p><b>Вид документа:</b>            Программа организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников</p> <p><b>Характеристика результата:</b>            Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области</p>	ПК
3.2.	<p><b>Контрольная точка:</b>            Проведена апробация региональной модели новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ о внедрении нового порядка аттестации педагогических</p>		01.06.2020	И.А. Макарьина	<p><b>Вид документа:</b>            Информационно-аналитический отчет по итогам апробации региональной модели новой системы аттестации педагогических работников внедрении на территории Вологодской области</p> <p><b>Характеристика результата:</b>            Предложения по внесению изменений в региональную модель аттестации педагогических работников, в нормативные правовые акты</p>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	работников					
3.3.5.	<b>Мероприятие:</b> Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников по итогам аттестации	01.07.2020	30.09.2020	С.Н Завацкая В.К. Вакичева О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников соответствуют федеральным требованиям	РРП
3.3.6.	<b>Мероприятие:</b> Разработка плана мероприятий по сопровождению деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.07.2020	31.07.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> План мероприятий по сопровождению деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий обеспечит планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	ПК
3.3.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан план мероприятий по сопровождению деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников		30.09.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Утвержденный план мероприятий по сопровождению деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий обеспечит	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	
3.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации (этап аprobации)	01.01.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа всероссийских конкурсов. <b>Характеристика результата:</b> Формирование предложений по доработке (корректировке) положений об организации и проведении Всероссийских конкурсов	РРП
3.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых	01.01.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых в, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа конкурса. <b>Характеристика результата:</b> Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемом в процессе аттестации, способствует выявлению, анализу и трансляции лучших педагогических практик в сфере организации отдыха	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	
3.4.9.	<b>Мероприятие:</b> Реализация мероприятий по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.10.2020	31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежемесячно) <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	ПК
3.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	01.10.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовой акт Департамента образования области, регламентирующий внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовые документы обеспечат единство требований и условий внедрения национальной системы учительского роста	РРП
3.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Внесены изменения в номенклатуру должностей руководителей образовательных организаций в соответствии с национальной системой учительского роста	01.10.2020	31.12.2020	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовой акт Департамента образования области, регламентирующий внесение изменений в номенклатуру должностей руководителей образовательных организаций. <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовые документы обеспечат единство требований и условий внедрения национальной системы учительского роста	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.4.	<b>Контрольная точка:</b> Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников		31.12.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
4.	<b>Результат:</b> Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020	31.12.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. <b>Характеристика результата:</b> Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	ПК
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного	01.01.2020	01.02.2020	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитическая справка о результатах анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации в форматах непрерывного образования <b>Характеристика результата:</b> Информация для формирования заказа на	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	образования в 2020 году				повышение квалификации	
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в 2020 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2020	01.03.2020	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Список педагогических работников нуждающихся в 2020 году в повышении квалификации <b>Характеристика результата:</b> Выявлена целевая аудитория повышения квалификации в форматах непрерывного образования	РРП
4.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование графика обучения педагогических работников, нуждающихся в 2020 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2020	01.03.2020	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> График обучения педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> График обучения педагогических работников, нуждающихся в 2020 году в повышении квалификации	РРП
4.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены организационные мероприятия по повышению квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2020 году		31.03.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> программы повышения квалификации, учебно-методические комплексы <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено наличие программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов	ПК
4.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2020 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в профессиональных конкурсах	01.01.2020	31.12.2020	М.Н. Крутцова О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об охвате конкурсным движением педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал.	
4.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2020 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020	31.12.2020	М.Н. Крутцова С.Р. Дряева О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Формат непрерывного профессионального развития педагогических работников предполагает как форму самообразования так и форму внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя стажировку, курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (в очной форме и дистанционно), накопительную систему повышения квалификации; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; а также организацию индивидуальной работы по самообразованию.	РПИ
4.2.	<b>Контрольная точка:</b> Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и		31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				<b>Характеристика результата:</b> Планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками обеспечит повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS)	
5.	<b>Результат:</b> Не менее 0,8 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о прохождении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей. <b>Характеристика результата:</b> Не менее 0,8% педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	ПК
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Участие в экспертизе оценочных материалов для оценки профессиональных квалификаций	01.01.2020	31.03.2020	В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка с предложениями по корректировке оценочных материалов <b>Характеристика результата:</b> Сформированы предложения по	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	педагогических работников				корректировка оценочных материалов для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	
5.1.	<b>Контрольная точка:</b> Обеспечено участие в экспертизе оценочных материалов для оценки профессиональных квалификаций педагогических работников		31.03. 2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Сформированы предложения по корректировке оценочных материалов для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	ПК
5.2.2.	<b>Мероприятие:</b> Формирование на основе независимой оценки квалификаций профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	01.12.2020	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	РРП
5.2.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение независимой оценки квалификации педагогических	01.09.2020	31.12.2020	С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении аprobации процедур независимой оценки квалификаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Вологодской области				педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	
5.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 0,8 процентов педагогических работников		31 декабря 2020 г.	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	ПК
6.	<b>Результат:</b> Не менее 30% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2020	01.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2020	31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РРП
6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования модуля по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик	01.01.2020	31.12.2020	М.Н. Крутцова В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы дополнительного профессионального образования, содержащие модуль по направлению «Наставник молодого педагога». <b>Характеристика результата:</b> Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить модуль ОП ДПО «Наставник молодого педагога»	РРП
6.1.3.	Мероприятие: Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	01.06.2020	01.09.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. <b>Характеристика результата:</b> Анализ лучших практик позволит выявить опыт наиболее успешных эффективных мер поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение и функционирование методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.09.2020	01.12.2020	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
6.1.	<b>Контрольные точки:</b> Вовлечено не менее 30% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.12.2020	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет <b>Характеристика результата:</b> 30 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	ПК

**2021 год**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Результат:</b> В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2024	Л.Н. Воробьева	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	ПК
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2021 год	01.01.2021	31.03.2021	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Утвержденный медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2021 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2021 год		31.03.2021	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Утвержденный едиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2021 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	ПК
1.2.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и принятие комплекса мероприятий по отбору и оценке кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций	01.01.2021	30.06.2021	И.А. Макарынина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Показатели оценки кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Наличие системы показателей оценки кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций позволит оценить квалификацию кандидата с высокой степенью объективности.	РРП
1.2.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан комплекс мероприятий по отбору и оценке кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных		30.06.2021	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Комплекс мероприятий по отбору и оценке кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций				<b>Характеристика результата:</b> Сформирован пакет нормативных правовых и организационных документов, регламентирующих формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.	
1.3.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций	01.03.2021	01.09.2021	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты Департамента образования области о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. <b>Характеристика результата:</b> Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию.	РРП
1.3.4.	<b>Мероприятие:</b> Определение программы ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и рассмотрение программы на заседании Рабочей группы	01.07.2021	15.09.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы об утверждении программы мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Определена периодичность и программа мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3	4	5	6	7		
1.3.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2021	30.09.2021	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические справки <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов анализа полученных данных.	РПП
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежегодный мониторинг внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций		30.09.2021	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных, выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	РПП
1.4.6.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд ежеквартально. <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					организаций	
1.4.7.	Обмен опытом и лучшими практиками руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет ежеквартально. <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие позволит выявить инновационный опыт организации управленческой деятельности в общеобразовательных организациях	РРП
1.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2022 год	01.12.2021	31.12.2021	И.А. Макарынина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2022 год <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций	РРП
1.4.	<b>Контрольная точка:</b> Осуществлено формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и		31.12.2021	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о формировании кадрового резерва <b>Характеристика результата:</b> Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	организаций дополнительного образования детей в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций				руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию.	
2.	<b>Результат:</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	ПК
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка Положения о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов и информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и	01.01.2021	31.01.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Положение о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, распоряжение о	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении Чемпионат по решению управлеченческих кейсов				проведении Чемпионата <b>Характеристика результата:</b> Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочного вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.02.2021	01.03.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний в рамках регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	РПП
2.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.03.2021	31.03.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов Чемпионата по решению управлеченческих кейсов, отчет об итогах проведения чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен Чемпионат по решению управленческих кейсов		31.03.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об итогах проведения Чемпионата по решению управленческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управленческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	ИК
2.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Занравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России»,	01.01.2021	30.04.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	«Воспитатель года России», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, проведение установочных вебинаров					
2.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	01.01.2021	30.04.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинаров, семинаров по проведению конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя»,	01.03.2021	30.06.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	«Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»					
2.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены областные конкурсы профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Занравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»		30.06.2021	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
2.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и	01.07.2021	31.07.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	городских округов, осуществляющих управление в сфере образования					
2.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2021	31.07.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2021	30.09.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	РРП
2.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: - Воспитатели России (заочно), - Учитель-дефектолог,		30.09.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	- Лучшая инклюзивная школа				Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
2.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов,	01.10.2021	31.12.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	осуществляющих управление в сфере образования					
2.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров, семинаров по проведению областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2021	31.12.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.4.12.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2021	31.12.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональных конкурсов: «Социокультурные		31.12.2021	И.А. Макарына В.П. Панасюк С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»			М.Н. Крутцова	Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании	
2.5.13.	<b>Мероприятие:</b> Корректировка и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01.04.2021	30.06.2021	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы ДПО, содержащие раздел, касающийся использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях» <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях». Обеспечена возможность каждому педагогическому работнику при освоении образовательных программ ДПО ознакомится с возможным перечнем используемых форм современных цифровых технологий	РПП
2.5.14.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Экспертном совете и утверждение изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного	01.04.2021	30.06.2021	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»				образования (далее – ДПО) <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	
2.5.	<b>Контрольная точка:</b> Обновлено не менее 40 % образовательных программ дополнительного профессионального образования в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, включения модуля «Наставничество в образовательных организациях»		30.06.2021	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об обновлении образовательных программ ДПО, протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы ДПО, приказ об утверждении программ <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения в не менее 40 % образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях»	ПК
2.6.15.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2021	31.03.2021	И.А. Макарьина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2021 году <b>Характеристика результата:</b> Перечень лиц из числа педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					сообществ в 2021 году	
2.6.16.	<b>Мероприятие:</b> Реализация механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарынина О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> На территории области не менее 20% педагогических работников вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ.	РРП
2.6.	<b>Контрольная точка:</b> Функционирование на территории Вологодской области профессиональных ассоциаций и сообществ педагогических работников		31.12.2021	И.А. Макарынина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении в регионе механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ в 2021 году. <b>Характеристика результата:</b> Проведены основные организационные мероприятия по внедрению механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ с использованием различных форм участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ	ПК
2.7.17.	<b>Мероприятие:</b> Разработка, корректировка нормативных правовых актов,	01.01.2021	31.03.2021	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, в т.ч. положение, регламентирующее создание	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	регламентирующих создание и функционирование региональных стажировочных площадок на основе методических рекомендаций Минпросвещения России о внедрении региональных стажировочных площадок				и функционирование региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Положение конкретизирует механизм создания и функционирования стажировочных площадок в системе образования, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок	
2.7.18.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня организаций области, на базе которых планируется функционирование региональных стажировочных площадок.	01.01.2021	31.03.2021	М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Приказ Департамента образования области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Создание региональных стажировочных площадок позволит сформировать "карту лучших практик" в области для дальнейшего планирования по повышению профмастерства своих педагогов	РРП
2.7.19.	Функционирование региональных стажировочных	01.04.2021	31.12.2021	И.А. Макарына, О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Планы деятельности стажировочных	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, открытие стажировочных площадок				площадок, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Проведен анализ опыта деятельности образовательных организаций области с целью создания региональных стажировочных площадок Данное мероприятие позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов области.	
2.7.20.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей.</p> <p>Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.</p>	
2.7.21.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий	01.01.2021	31.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации педагогических работников приведет к внедрению новых технологий обучения, способствующих повышению качества образования</p>	РПП
2.7.22.	<b>Мероприятие:</b> Организация участия в	01.01.2021	31.12.2021	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Заявка на участие в конкурсном отборе	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	конкурсном отборе заявок на предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*				организаций на предоставление грантовой поддержки, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидий на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»* <b>Характеристика результата:</b> Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения высоких результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.7.23.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2021	31.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.В. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Департаментом образования области	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии «Педагог»	
2.7.24.	<b>Мероприятие:</b> Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.09.2021	31.08.2021	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Программы повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет". <b>Характеристика результата:</b> Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна".	РРП
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Реализованы механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному		31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
3.	<b>Результат:</b> Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации национальной системы учительского роста на территории Вологодской области на 2021 – 2024 гг.	01.01.2021	31.01.2021	И.А. Макарьина О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> План мероприятий («дорожная карта») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области, утвержденный приказом Департамента образования области на 2021 – 2024 гг. <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) по внедрению национальной системы учительского роста в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения национальной системы учительского роста в регионе	РРП
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана мероприятий	01.02.2021	30.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	(«дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области			С.Н. Завацкая Е.А. Никодимова	реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ результативности проведенных мероприятий в ходе внедрения национальной системы учительского роста.	
3.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.01.2021	31.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РПП
3.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 1 квартал 2021 года		01.03.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.06.2021	30.06.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РПП
3.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный		30.06.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 2 квартал 2021 года				результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	
3.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.09.2021	30.09.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РПП
3.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 3 квартал 2021 года		30.09.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.4.6.	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования	01.01.2021	31.12.2021	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа всероссийских конкурсов. <b>Характеристика результата:</b> Формирование предложений по доработке (корректировке) положений об организации и проведении	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	детей, учитываемых в процессе аттестации (этап аprobации)				Всероссийских конкурсов	
3.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых	01.01.2021	31.12.2021	В.П. Панаюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых в, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа конкурса. <b>Характеристика результата:</b> Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемом в процессе аттестации, способствует выявлению, анализу и трансляции лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	РРП
3.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Реализация мероприятий по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежемесячно) <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	ПК
3.4.9.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях	01.02.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежеквартально) Внедрение методических рекомендаций	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников, разработанных на федеральном уровне				по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников будет способствовать стимулированию роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	
3.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены в 2021 году на территории Вологодской области мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста <b>Характеристика результата:</b> Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию. Обеспечено участие в мотивационных образовательных мероприятиях педагогических работников, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	ПК
4.	<b>Результат:</b> Не менее 10 процентов педагогических работников	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				мастерства в форматах непрерывного образования. <b>Характеристика результата:</b> Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2021 году	01.01.2021	01.02.2021	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитическая справка о результатах анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации в форматах непрерывного образования <b>Характеристика результата:</b> Информация для формирования заказа на повышение квалификации	РРП
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в 2021 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2021	01.03.2021	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Список педагогических работников нуждающихся в 2021 году в повышении квалификации <b>Характеристика результата:</b> Выявлена целевая аудитория повышения квалификации в форматах непрерывного образования	РРП
4.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование графика обучения педагогических работников, нуждающихся в 2021 году в повышении квалификации в	01.02.2021	01.03.2021	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> График обучения педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> График обучения педагогических	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	форматах непрерывного образования				работников, нуждающихся в 2021 году в повышении квалификации	
4.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены организационные мероприятия по повышению квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2021 году		31.03.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> программы повышения квалификации, учебно-методические комплексы <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено наличие программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов	ПК
4.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение функционирования 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, и 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Анализ достижения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционируют центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точки роста профессионального мастерства.	РРП
4.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2021 году педагогических работников	01.01.2021	31.12.2021	М.Н. Крутцова О.Н. Якуничева Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об охвате конкурсным движением	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	системы общего, дополнительного и профессионального образования в профессиональных конкурсах			Н.В. Носова	педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал.	
4.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2021 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	М.Н. Крутцова С.Р. Дряева О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Формат непрерывного профессионального развития педагогических работников предполагает как форму самообразования так и в форму внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя стажировку, курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (в очной форме и дистанционно), накопительную систему повышения квалификации; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; а также организацию индивидуальной работы по самообразованию.	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.2.	<p><b>Контрольная точка:</b> Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>		31.12.2021	И.А. Макарьина	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками обеспечит повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS)</p>	ПК
5.	<p><b>Результат:</b> Не менее 1,4 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарьина	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о прохождении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей.</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Не менее 1,4% педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки</p>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01.01.2021	01.12.2021	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	РРП
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Вологодской области	01.09.2021	31.12.2021	С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении аprobации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	РРП
5.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 1,4		31 декабря 2021 г.	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	процентов педагогических работников				работников <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	
6.	<b>Результат:</b> Не менее 40% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2021	01.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2021	31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РРП
6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования модуля по направлению «Наставник молодого педагога» с	01.01.2021	31.12.2021	М.Н. Крутцова В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы дополнительного профессионального образования, содержащие модуль по направлению «Наставник молодого педагога». <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	учетом лучших международных и региональных практик				Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить модуль ОП ДПО «Наставник молодого педагога»	
6.1.3.	Мероприятие: Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	01.06.2021	01.09.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. <b>Характеристика результата:</b> Анализ лучших практик позволит выявить опыт наиболее успешных эффективных мер поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение и функционирование методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.09.2021	01.12.2021	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
6.1.	<b>Контрольные точки:</b> Вовлечено не менее 40% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные		31.12.2021	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	формы поддержки и сопровождения в первые три года работы				педагогических работников в возрасте до 35 лет <b>Характеристика результата:</b> 40 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	

2022 год

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p><b>Результат:</b> В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	01.01.2022	31.12.2024	Л.Н. Воробьева	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций</p>	ПК
1.1.1.	<p><b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2021 год</p>	01.01.2022	31.03.2022	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<p><b>Вид документа:</b> Утвержденный медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2022 год</p>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2022 год		31.03.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Утвержденный медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2022 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	ПК
1.2.2.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5% общеобразовательных организаций	01.01.2022	30.06.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.2.	<b>Контрольная точка:</b> Организовано повышения		30.06.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5% общеобразовательных организаций				повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	
1.3.3.	<b>Мероприятие:</b> Определение программы ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и рассмотрение программы на заседании Рабочей группы	01.07.2022	01.09.2022	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы об утверждении программы мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Определена периодичность и программа мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РРП
1.3.4.	<b>Мероприятие:</b> Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2022	30.09.2022	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические справки <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных, выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации.	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежегодный мониторинг внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций		30.09.2022	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов анализа полученных данных.	РРП
1.4.5.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций, с накопительным итогом к 01.01.2022 году	01.07.2022	31.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.4.6.	<b>Мероприятие:</b> Обмен опытом и лучшими практиками руководителей общеобразовательных организаций	01.03.2022	01.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие позволит выявить инновационный опыт организации управленческой деятельности в общеобразовательных организациях	РРП
1.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели аттестации	01.12.2022	31.12.2022	И.А. Макарына В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения модели аттестации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2023 год				руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2023 год <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций	
1.4.	<b>Контрольная точка:</b> Организовано повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций, с накопительным итогом к 01.01.2022 году		31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	ПК
2.	<b>Результат:</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена доступность для каждого	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка Положения о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управленческих кейсов и информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении Чемпионат по решению управленческих кейсов	01.01.2022	31.01.2022	В.П. Панаюк	<b>Вид документа:</b> Положение о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управленческих кейсов, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, распоряжение о проведении Чемпионата <b>Характеристика результата:</b> Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов	РРП
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочного вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области	01.02.2022	01.03.2022	В.П. Панаюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	по решению управлеченческих кейсов				кейсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний в рамках регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	
2.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.03.2022	31.03.2022	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов Чемпионата по решению управлеченческих кейсов, отчет об итогах проведения чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	РРП
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен Чемпионат по решению управлеченческих кейсов		31.03.2022	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об итогах проведения Чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области,	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	
2.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Занравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, проведение установочных вебинаров	01.01.2022	30.04.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных	01.01.2022	30.04.2022	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинаров,	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»				семинаров по проведению конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	
2.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	01.03.2022	30.06.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены областные конкурсы профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За		30.06.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»				педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
2.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования	01.07.2022	31.07.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2022	31.07.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2022	30.09.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	РРП
2.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: - Воспитатели России (заочно), - Учитель-дефектолог, - Лучшая инклюзивная школа		30.09.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ГК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования	01.10.2022	31.12.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров, семинаров по проведению областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое	01.10.2022	31.12.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»					
2.4.12.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2022	31.12.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»		31.12.2022	И.А. Макарына В.П. Панасюк С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.5.13.	<b>Мероприятие:</b> Корректировка и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01.04.2022	30.06.2022	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы ДПО, содержащие раздел, касающийся использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях» <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях». Обеспечена возможность каждому педагогическому работнику при освоении образовательных программ ДПО ознакомится с возможным перечнем используемых форм современных цифровых технологий	РРП
2.5.14.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Экспертном совете и утверждение изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	01.04.2022	30.06.2022	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.5.	<b>Контрольная точка:</b> Обновлено не менее 60 % образовательных программ дополнительного профессионального образования в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, включения модуля «Наставничество в образовательных организациях»		30.06.2022	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об обновлении образовательных программ ДПО, протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы ДПО, приказ об утверждении программ <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения в не менее 60 % образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях»	ПК
2.6.15.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2022	31.03.2022	И.А. Макарынина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2022 году <b>Характеристика результата:</b> Перечень лиц из числа педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2022 году	РРП
2.6.16.	<b>Мероприятие:</b> Реализация механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарынина О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально)	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<b>Характеристика результата:</b> На территории области не менее 30% педагогических работников вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ.	
2.6.	<b>Контрольная точка:</b> Функционирование на территории Вологодской области профессиональных ассоциаций и сообществ педагогических работников		31.12.2022	И.А. Макарьина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении в регионе механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ в 2022 году. <b>Характеристика результата:</b> Проведены основные организационные мероприятия по внедрению механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ с использованием различных форм участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ	ПК
2.7.17.	<b>Мероприятие:</b> Разработка, корректировка нормативных правовых актов, регламентирующих создание и функционирование региональных стажировочных площадок на основе методических рекомендаций Минпросвещения России о внедрении региональных стажировочных площадок	01.01.2022	31.03.2022	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, в т.ч. положение, регламентирующее создание и функционирование региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Положение конкретизирует механизм создания и функционирования стажировочных площадок в системе образования, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок	
2.7.18.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня организаций области, на базе которых планируется функционирование региональных стажировочных площадок.	01.01.2022	31.03.2022	М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Приказ Департамента образования области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Создание региональных стажировочных площадок позволит сформировать "карту лучших практик" в области для дальнейшего планирования по повышению профмастерства своих педагогов	РРП
2.7.19.	Функционирование региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, открытие стажировочных площадок	01.04.2022	31.12.2022	И.А. Макарынина, О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Планы деятельности стажировочных площадок, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Проведен анализ опыта деятельности образовательных организаций области с целью создания региональных стажировочных площадок Данное мероприятие позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					профессионального мастерства педагогов области.	
2.7.20.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.	
2.7.21.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий	01.01.2022	31.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации педагогических работников приведет к внедрению новых технологий обучения, способствующих повышению качества образования	РРП
2.7.22.	<b>Мероприятие:</b> Организация участия в конкурсном отборе заявок на предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*	01.01.2022	31.12.2022	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Заявка на участие в конкурсном отборе организаций на предоставление грантовой поддержки, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидий на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<b>Характеристика результата:</b> Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения высоких результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.7.23.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2022	31.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.В. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Департаментом образования области <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии «Педагог»	РРП
2.7.24.	<b>Мероприятие:</b> Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с	01.09.2022.	31.08.2022	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Программы повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	использованием дистанционных образовательных технологий				"Интернет". <b>Характеристика результата:</b> Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна".	
2.7.25	<b>Мероприятие:</b> Разработка региональной модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе федеральной модели	01.07.2022	31.10.2022	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Нормативный правовой акт, регламентирующий создание в регионе модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Определен перечень ведущих работодателей задействованных в рамках функционирования модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	РРП
2.7.26.	<b>Мероприятие:</b> Апробация региональной модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе федеральной модели	31.10.2022	31.12.2022	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Отчет об апробации региональной модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Региональная модель дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	РПИ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Создана региональная система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о создании региональной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
3.	<b>Результат:</b> Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по	01.02.2022	30.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о реализации плана мероприятий	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области			Е.А. Никодимова	("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Осужден анализ результативности проведенных мероприятий в ходе внедрения национальной системы учительского роста.	
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.01.2022	31.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 1 квартал 2022 года		01.03.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.2.3.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.06.2022	30.06.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана		30.06.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 2 квартал 2022 года				плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	
3.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.09.2022	30.09.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 3 квартал 2022 года		30.09.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.4.5.	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе	01.01.2022	31.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа всероссийских конкурсов. <b>Характеристика результата:</b> Формирование предложений по доработке (корректировке) положений об организации и проведении Всероссийских конкурсов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	аттестации (этап апробации)					
3.4.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых	01.01.2022	31.12.2022	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых в, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа конкурса. <b>Характеристика результата:</b> Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемом в процессе аттестации, способствует выявлению, анализу и трансляции лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	РПИ
3.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Реализация мероприятий по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежемесячно) <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	ПК
3.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе	01.02.2022	31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежеквартально) Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников, разработанных на федеральном уровне				труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников будет способствовать стимулированию роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	
3.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены в 2022 году на территории Вологодской области мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста <b>Характеристика результата:</b> Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию. Обеспечено участие в мотивационных образовательных мероприятиях педагогических работников, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	ПК
4.	<b>Результат:</b> Не менее 20 процентов педагогических работников общего, системы	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				образования. <b>Характеристика результата:</b> Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2022 году	01.01.2022	01.02.2022	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитическая справка о результатах анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации в форматах непрерывного образования <b>Характеристика результата:</b> Информация для формирования заказа на повышение квалификации	РРП
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в 2022 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2022	01.03.2022	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Список педагогических работников нуждающихся в 2022 году в повышении квалификации <b>Характеристика результата:</b> Выявлена целевая аудитория повышения квалификации в форматах непрерывного образования	РРП
4.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование графика обучения педагогических работников, нуждающихся в 2022 году в повышении квалификации в форматах непрерывного	01.02.2022	01.03.2022	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> График обучения педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> График обучения педагогических работников, нуждающихся в 2022 году в	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	образования				повышении квалификации	
4.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены организационные мероприятия по повышению квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2022 году		31.03.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> программы повышения квалификации, учебно-методические комплексы <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено наличие программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов	ПК
4.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение функционирования 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, и 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Анализ достижения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционируют центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точки роста профессионального мастерства.	РРП
4.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2022 году педагогических работников системы общего,	01.01.2022	31.12.2022	М.Н. Крутцова О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об охвате конкурсным движением педагогических работников системы	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	дополнительного и профессионального образования в профессиональных конкурсах				общего, дополнительного и профессионального образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал.	
4.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2021 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	М.Н. Крутцова С.Р. Дряева О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Формат непрерывного профессионального развития педагогических работников предполагает как форму самообразования так и форму внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя стажировку, курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (в очной форме и дистанционно), накопительную систему повышения квалификации; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; а также организацию индивидуальной работы по самообразованию.	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.2.	<b>Контрольная точка:</b> Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2022	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. <b>Характеристика результата:</b> Планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками обеспечит повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS)	ПК
5.	<b>Результат:</b> Не менее 2 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о прохождении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей. <b>Характеристика результата:</b> Не менее 2% педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01.01.2022	01.12.2022	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	РРП
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Вологодской области	01.09.2022	31.12.2022	С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	PPII
5.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 2		31 декабря 2022 г.	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	процентов педагогических работников				работников <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	
6.	<b>Результат:</b> Не менее 50% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2022	01.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2022	31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РРП
6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования модуля по направлению «Наставник молодого педагога» с	01.01.2022	31.12.2022	М.Н. Крутцова В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы дополнительного профессионального образования, содержащие модуль по направлению «Наставник молодого педагога». <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	учетом лучших международных и региональных практик				Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить модуль ОП ДПО «Наставник молодого педагога»	
6.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	01.06.2022	01.09.2022	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. <b>Характеристика результата:</b> Анализ лучших практик позволит выявить опыт наиболее успешных эффективных мер поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение и функционирование методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.09.2022	01.12.2022	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
6.1.	<b>Контрольные точки:</b> Вовлечено не менее 50% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные		31.12.2022	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	формы поддержки и сопровождения в первые три года работы				педагогических работников в возрасте до 35 лет <b>Характеристика результата:</b> 50 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	

**2023 год**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Результат:</b> В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2023	31.12.2024	Л.Н. Воробьева	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	ПК
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2023 год	01.01.2023	01.03.2023	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2023 год <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2023 год		01.03.2023	И.А. Макарьина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2023 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	ПК
1.2.2.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5% общеобразовательных организаций	01.01.2023	30.06.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РПП
1.2.	<b>Мероприятие:</b> Организовано повышения квалификации управленческих		30.06.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5% общеобразовательных организаций				управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	
1.3.3.	<b>Мероприятие:</b> Определение программы ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и рассмотрение программы на заседании Рабочей группы	01.07.2023	01.09.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы об утверждении программы мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Определена периодичность и программа мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РРП
1.3.4.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций, с накопительным итогом к 01.01.2023 году	01.07.2023	31.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.3.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2023	30.09.2023	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические справки <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных, выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации.	РРП
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежегодный мониторинг внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций		30.09.2023	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов анализа полученных данных.	РРП
1.4.6.	Обмен опытом и лучшими практиками руководителей общеобразовательных организаций	01.03.2023	01.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие позволит выявить инновационный опыт организации управленческой деятельности в общеобразовательных организациях	РРП
1.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели аттестации	01.12.2023	31.12.2023	И.А. Макарынина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения модели аттестации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2024 год				руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области на 2024 год <b>Характеристика результата:</b> План мероприятий (дорожная карта) внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в области включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций	
1.4.	<b>Контрольная точка:</b> Организовано повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций, с накопительным итогом к 01.01.2023 году		31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	ПК
2.	<b>Результат:</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена доступность для каждого	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка Положения о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов и информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении Чемпионат по решению управлеченческих кейсов	01.01.2023	31.01.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Положение о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, распоряжение о проведении Чемпионата <b>Характеристика результата:</b> Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	РРП
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочного вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области	01.02.2023	01.03.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	по решению управлеченческих кейсов				кейсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний в рамках регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	
2.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.03.2023	31.03.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов Чемпионата по решению управлеченческих кейсов, отчет об итогах проведения чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	РПП
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен Чемпионат по решению управлеченческих кейсов		31.03.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об итогах проведения Чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области,	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	
2.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, проведение установочных вебинаров	01.01.2023	30.04.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных	01.01.2023	30.04.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинаров,	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»				семинаров по проведению конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	
2.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	01.03.2023	30.06.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РПП
2.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены областные конкурсы профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За		30.06.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творческих работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»				педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
2.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования	01.07.2023	31.07.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2023	31.07.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2023	30.09.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	РПП
2.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: - Воспитатели России (заочно), - Учитель-дефектолог, - Лучшая инклюзивная школа		30.09.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования	01.10.2023	31.12.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров, семинаров по проведению областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое	01.10.2023	31.12.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»					
2.4.12.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2023	31.12.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»		31.12.2023	И.А. Макарынина В.П. Панасюк С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.5.13.	<b>Мероприятие:</b> Корректировка и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01.04.2023	30.06.2023	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы ДПО, содержащие раздел, касающийся использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях» <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях». Обеспечена возможность каждому педагогическому работнику при освоении образовательных программ ДПО ознакомится с возможным перечнем используемых форм современных цифровых технологий	РРП
2.5.14.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Экспертном совете и утверждение изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	01.04.2023	30.06.2023	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.5.	<b>Контрольная точка:</b> Обновлено не менее 80 % образовательных программ дополнительного профессионального образования в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, включения модуля «Наставничество в образовательных организациях»		30.06.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об обновлении образовательных программ ДПО, протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы ДПО, приказ об утверждении программ <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения в не менее 80 % образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях»	ПК
2.6.15.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2023	31.03.2023	И.А. Макарына М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2023 году <b>Характеристика результата:</b> Перечень лиц из числа педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2023 году	РРП
2.6.16.	<b>Мероприятие:</b> Реализация механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально)	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<b>Характеристика результата:</b> На территории области не менее 40% педагогических работников вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ.	
2.6.	<b>Контрольная точка:</b> Функционирование на территории Вологодской области профессиональных ассоциаций и сообществ педагогических работников		31.12.2023	И.А. Макарьина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении в регионе механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ в 2023 году. <b>Характеристика результата:</b> Проведены основные организационные мероприятия по внедрению механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ с использованием различных форм участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ	ПК
2.7.17.	<b>Мероприятие:</b> Апробация региональной модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе федеральной модели	01.01.2023	31.03.2023	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Отчет об апробации региональной модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Региональная модель дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.7.18.	<b>Мероприятие:</b> Мониторинг внедрения модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	01.01.2023	31.03.2023	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Отчет о результатах мониторинга внедрения модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Обобщение и анализ результатов мониторинга внедрения модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	РРП
2.7.	<b>Контрольная точка:</b> Функционирование модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей		31.03.2023	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о функционировании модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей <b>Характеристика результата:</b> Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	ПК
2.8.19.	<b>Мероприятие:</b> Разработка, корректировка нормативных правовых актов, регламентирующих создание и	01.01.2023	31.03.2023	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, в т.ч. положение, регламентирующее создание и функционирование региональных	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	функционирование региональных стажировочных площадок на основе методических рекомендаций Минпросвещения России о внедрении региональных стажировочных площадок				стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Положение конкретизирует механизм создания и функционирования стажировочных площадок в системе образования, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок	
2.8.20.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня организаций области, на базе которых планируется функционирование региональных стажировочных площадок.	01.01.2023	31.03.2023	М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Приказ Департамента образования области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Создание региональных стажировочных площадок позволит сформировать "карту лучших практик" в области для дальнейшего планирования по повышению профмастерства своих педагогов	РРП
2.8.21.	Функционирование региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской	01.04.2023	31.12.2023	И.А. Макарынина, О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Планы деятельности стажировочных площадок, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	Федерации, открытие стажировочных площадок				Проведен анализ опыта деятельности образовательных организаций области с целью создания региональных стажировочных площадок Данное мероприятие позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов области.	
2.8.22.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей.</p> <p>Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.</p>	
2.8.23.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий	01.01.2023	31.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации педагогических работников приведет к внедрению новых технологий обучения, способствующих повышению качества образования</p>	РРП
2.8.24.	<b>Мероприятие:</b> Организация участия в конкурсном отборе заявок на предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным	01.01.2023	31.12.2023	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<p><b>Вид документа:</b> Заявка на участие в конкурсном отборе организаций на предоставление грантовой поддержки, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидий</p>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*				на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*	
					<b>Характеристика результата:</b> Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения высоких результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.8.25.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2023	31.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.В. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Департаментом образования области <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии «Педагог»	
2.8.26.	<b>Мероприятие:</b> Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.09.2023.	31.08.2023	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Программы повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет". <b>Характеристика результата:</b> Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна".	РРП
2.8.	<b>Контрольная точка:</b> Функционирует региональная система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о функционировании региональной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.	<b>Результат:</b> Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.02.2023	30.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ результативности проведенных мероприятий в ходе внедрения национальной системы учительского роста.	РРП
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.01.2023	31.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты»)		01.03.2023	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 1 квартал 2023 года				<b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	
3.2.3.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.06.2023	30.06.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 2 квартал 2023 года		30.06.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.09.2023	30.09.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области		30.09.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	за 3 квартал 2023 года				мероприятий	
3.4.5.	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации (этап апробации)	01.01.2023	31.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа всероссийских конкурсов. <b>Характеристика результата:</b> Формирование предложений по доработке (корректировке) положений об организации и проведении Всероссийских конкурсов	РРП
3.4.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых	01.01.2023	31.12.2023	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа конкурса. <b>Характеристика результата:</b> Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемом в процессе аттестации, способствует выявлению, анализу и трансляции лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					детским коллективом	
3.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Реализация мероприятий по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежемесячно) <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	ПК
3.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников, разработанных на федеральном уровне	01.02.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежеквартально) Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников будет способствовать стимулированию роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	
3.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены в 2023 году на территории Вологодской области мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста <b>Характеристика результата:</b> Сформирована система для стимулирования педагогических	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					работников к профессиональному саморазвитию. Обеспечено участие в мотивационных образовательных мероприятиях педагогических работников, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	
4.	<b>Результат:</b> Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. <b>Характеристика результата:</b> Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	ПК
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2023 году	01.01.2023	01.02.2023	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитическая справка о результатах анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации в форматах непрерывного образования <b>Характеристика результата:</b> Информация для формирования заказа на повышение квалификации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в 2023 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2023	01.03.2023	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Список педагогических работников нуждающихся в 2023 году в повышении квалификации <b>Характеристика результата:</b> Выявлена целевая аудитория повышения квалификации в форматах непрерывного образования	РРП
4.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование графика обучения педагогических работников, нуждающихся в 2023 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2023	01.03.2023	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> График обучения педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> График обучения педагогических работников, нуждающихся в 2023 году в повышении квалификации	РРП
4.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены организационные мероприятия по повышению квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2023 году		31.03.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> программы повышения квалификации, учебно-методические комплексы <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено наличие программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов	ПК
4.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение функционирования 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, и 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Анализ достижения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционируют центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точки роста профессионального мастерства.	
4.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2023 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в профессиональных конкурсах	01.01.2023	31.12.2023	М.Н. Крутцова О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об охвате конкурсным движением педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал.	РРП
4.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2023 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	М.Н. Крутцова С.Р. Дряева О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Формат непрерывного профессионального развития педагогических работников предполагает	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					как форму самообразования так и в форму внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя стажировку, курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (в очной форме и дистанционно), накопительную систему повышения квалификации; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; а также организацию индивидуальной работы по самообразованию.	
4.2.	<p><b>Контрольная точка:</b> Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>		31.12.2023	И.А. Макарына	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками обеспечит повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS)</p>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.	<b>Результат:</b> Не менее 5 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о прохождении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей. <b>Характеристика результата:</b> Не менее 5% педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	ПК
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01.01.2023	01.12.2023	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	РРП
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников,	01.09.2023	31.12.2023	С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Вологодской области				Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	
5.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 5 процентов педагогических работников		3.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	ПК
6.	<b>Результат:</b> Не менее 60% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2023	01.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана ("дорожной карты") внедрения и	01.01.2023	31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально)	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет				<b>Характеристика результата:</b> Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	
6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования модуля по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик	01.01.2023	31.12.2023	М.Н. Крутцова В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы дополнительного профессионального образования, содержащие модуль по направлению «Наставник молодого педагога». <b>Характеристика результата:</b> Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить модуль ОП ДПО «Наставник молодого педагога»	РРП
6.1.3.	Мероприятие: Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	01.06.2023	01.09.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. <b>Характеристика результата:</b> Анализ лучших практик позволит выявить опыт наиболее успешных эффективных мер поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение и функционирование методических рекомендаций	01.09.2023	01.12.2023	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет				поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	
6.1.	<b>Контрольные точки:</b> Вовлечено не менее 60% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.12.2023	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет <b>Характеристика результата:</b> 60 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	ПК

**2024 год**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p><b>Результат:</b> В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	01.01.2024	31.12.2024	Л.Н. Воробьева	<p><b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций</p>	ПК
1.1.1.	<p><b>Мероприятие:</b> Разработка медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2024 год</p>	01.01.2024	01.03.2024	И.А. Макарына В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<p><b>Вид документа:</b> Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2024 год</p> <p><b>Характеристика результата:</b></p>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> Разработан медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области на 2024 год		01.03.2024	И.А. Макарынина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта на территории Вологодской области, утвержденный Департаментом образования области на 2024 год <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы внедрения модели аттестации руководителей образовательных организаций в области	ПК
1.2.2.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5% общеобразовательных организаций	01.01.2024	30.06.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.2.	<b>Мероприятие:</b> Организовано повышения квалификации управленческих		30.06.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5% общеобразовательных организаций				управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	
1.3.3.	<b>Мероприятие:</b> Определение программы ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и рассмотрение программы на заседании Рабочей группы	01.07.2024	01.09.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Рабочей группы об утверждении программы мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Определена периодичность и программа мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РРП
1.3.4.	<b>Мероприятие:</b> Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций, с накопительным итогом к 01.01.2024 году	01.07.2024	31.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.3.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2024	30.09.2024	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические справки <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных, выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации.	РРП
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежегодный мониторинг внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций		30.09.2024	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов анализа полученных данных.	РРП
1.4.6.	Обмен опытом и лучшими практиками руководителей общеобразовательных организаций	01.03.2024	01.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие позволит выявить инновационный опыт организации управленческой деятельности в общеобразовательных организациях	РРП
1.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Подготовка информационно-аналитического отчета о результатах внедрения	01.12.2024	31.12.2024	И.А. Макарынина В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения модели аттестации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области				общеобразовательных организаций на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ деятельности по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области, выявлены социальные эффекты	
1.4.	<b>Контрольная точка:</b> Осуществлена оценка внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области		31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ деятельности по внедрению модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Вологодской области, выявлены социальные эффекты	ПК
2.	<b>Результат:</b> Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка Положения о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов и информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении Чемпионат по решению управлеченческих кейсов	01.01.2024	31.01.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Положение о региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управлеченческих кейсов, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, распоряжение о проведении Чемпионата <b>Характеристика результата:</b> Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	РРП
2.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочного вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.02.2024	01.03.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинара по проведению регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний в рамках регионального командного чемпионата Вологодской области по	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					решению управлеченческих кейсов	
2.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управлеченческих кейсов	01.03.2024	31.03.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов Чемпионата по решению управлеченческих кейсов, отчет об итогах проведения чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	РРП
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен Чемпионат по решению управлеченческих кейсов		31.03.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об итогах проведения Чемпионата по решению управлеченческих кейсов <b>Характеристика результата:</b> Чемпионат направлен на профессиональное развитие управлеченческих работников системы образования Вологодской области, повышение качества управления образовательными организациями, муниципальными системами образования, достижение ими целей и выполнения ключевых индикаторов, поставленных учредителями	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, проведение установочных вебинаров	01.01.2024	30.04.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов	01.01.2024	30.04.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Презентационные материалы вебинаров, семинаров по проведению конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»					
2.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»	01.03.2024	30.06.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены областные конкурсы профессионального педагогического мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Язык – путь цивилизации и культуры» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России»		30.06.2024	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.3.7.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования	01.07.2024	31.07.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.3.8.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров по проведению конкурсов профессионального мастерства: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2024	31.07.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП
2.3.9.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России (заочно)», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»	01.07.2024	30.09.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Протоколы проведения этапов конкурсов профессионального мастерства, информационные отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
2.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: - Воспитатели России (заочно), - Учитель-дефектолог, - Лучшая инклюзивная школа	30.09.2024		И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты об итогах проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	ПК
2.4.10.	<b>Мероприятие:</b> Разработка нормативной правовой документации, регламентирующей проведение областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: мастерства: «Социокультурные истоки»,	01.10.2024	31.12.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение конкурсов педагогического мастерства, информационные письма руководителям образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	«Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям», информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования				округов, осуществляющих управление в сфере образования <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	
2.4.11.	<b>Мероприятие:</b> Проведение установочных вебинаров, семинаров по проведению областных конкурсов профессионального педагогического мастерства: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2024	31.12.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-методические, презентационные материалы <b>Характеристика результата:</b> Информирование участников об особенностях конкурсных испытаний	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.4.12.	<b>Мероприятие:</b> Проведение региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»	01.10.2024	31.12.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова М.А. Углицкая В.А. Смирнова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о проведении конкурсов профессионального мастерства <b>Характеристика результата:</b> Нормативно-правовая документация определяет условия, порядок организации и проведения конкурсов	РРП
2.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены региональных конкурсов: «Социокультурные истоки», «Мастер года», «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Здоровье и безопасность в образовании» и региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель здоровья России», «Сердце отдаю детям»		31.12.2024	И.А. Макарына В.П. Панасюк С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет <b>Характеристика результата:</b> Мероприятие способствует выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании	ПК
2.5.13.	<b>Мероприятие:</b> Корректировка и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном	01.04.2024	30.06.2024	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы ДПО, содержащие раздел, касающийся использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях» <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик				программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях». Обеспечена возможность каждому педагогическому работнику при освоении образовательных программ ДПО ознакомится с возможным перечнем используемых форм современных цифровых технологий	
2.5.14.	<b>Мероприятие:</b> Рассмотрение на Экспертном совете и утверждение изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	01.04.2024	30.06.2024	П.В. Панасюк М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения образовательные программы ДПО в части включения раздела, касающегося использования форм современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также модуля «Наставничество в образовательных организациях»	РРП
2.5.	<b>Контрольная точка:</b> Обновлено не менее 100 % образовательных программ дополнительного профессионального образования в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, включения модуля		30.06.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об обновлении образовательных программ ДПО, протокол заседания Экспертного совета о рассмотрении изменений, вносимых в образовательные программы ДПО, приказ об утверждении программ <b>Характеристика результата:</b> Внесены изменения в не менее 100 %	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	«Наставничество в образовательных организациях»				образовательные программы ДПО в части использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, модуля «Наставничество в образовательных организациях»	
2.6.15.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2024	31.03.2024	И.А. Макарынина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Протокол об утверждении перечня лиц из числа педагогических работников, которые будут вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2024году <b>Характеристика результата:</b> Перечень лиц из числа педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ в 2024году	РРП
2.6.16.	<b>Мероприятие:</b> Реализация механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарынина О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> На территории области не менее 50% педагогических работников вовлечены в работу профессиональных ассоциаций и сообществ.	PPII
2.6.	<b>Контрольная точка:</b> Функционирование на территории Вологодской области профессиональных ассоциаций и		31.12.2024	И.А. Макарынина М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о внедрении в регионе механизмов стимулирования участия педагогических	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	сообществ педагогических работников				работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ в 2023 году. <b>Характеристика результата:</b> Проведены основные организационные мероприятия по внедрению механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ с использованием различных форм участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ	
2.7.17.	<b>Мероприятие:</b> Разработка, корректировка нормативных правовых актов, регламентирующих создание и функционирование региональных стажировочных площадок на основе методических рекомендаций Минпросвещения России о внедрении региональных стажировочных площадок	01.01.2024	31.03.2024	В.П. Панасюк О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, в т.ч. положение, регламентирующее создание и функционирование региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Положение конкретизирует механизм создания и функционирования стажировочных площадок в системе образования, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок	РРП
2.7.18.	<b>Мероприятие:</b> Определение (отбор) перечня организаций области, на базе которых планируется функционирование региональных стажировочных площадок.	01.01.2024	31.03.2024	М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Приказ Департамента образования области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Минпросвещения России по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок. <b>Характеристика результата:</b> Создание региональных стажировочных площадок позволит сформировать "карту лучших практик" в области для дальнейшего планирования по повышению профмастерства своих педагогов	
2.7.19.	Функционирование региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, открытие стажировочных площадок	01.04.2024	31.12.2024	И.А. Макарьина, О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Планы деятельности стажировочных площадок, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Проведен анализ опыта деятельности образовательных организаций области с целью создания региональных стажировочных площадок Данное мероприятие позволит сформировать «карту лучших практик» в регионе для дальнейшего планирования мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов области.	РРП
2.7.20.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Нормативные правовые документы, информационно-аналитические отчеты (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Внедрение целевой модели национальной системы	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <p>формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;</p> <p>способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;</p> <p>методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</p> <p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей.</p> <p>Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников.</p>	
2.7.21.	<b>Мероприятие:</b>	01.01.2024	31.12.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий			М.Н. Крутцова	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд <b>Характеристика результата:</b> Повышение квалификации педагогических работников приведет к внедрению новых технологий обучения, способствующих повышению качества образования	
2.7.22.	<b>Мероприятие:</b> Организация участия в конкурсном отборе заявок на предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»*	01.01.2024	31.12.2024	С.Н. Завацкая М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Заявка на участие в конкурсном отборе организаций на предоставление грантовой поддержки, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидий на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»* <b>Характеристика результата:</b> Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика»	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					и «Технология» обеспечит стимулирование достижения высоких результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.7.23.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2024	31.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.В. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Департаментом образования области <b>Характеристика результата:</b> Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии «Педагог»	РРП
2.7.24.	<b>Мероприятие:</b> Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.09.2024	31.08.2024	М.Н. Крутцова Н.В. Носова Н.В. Иванова	<b>Вид документа:</b> Программы повышения квалификации педагогических работников, опубликованные на специализированном информационном ресурсе в сети "Интернет". <b>Характеристика результата:</b> Единый ресурс обеспечит доступ к лучшим программам повышения квалификации с высокой степенью вариативности по принципу "единого окна".	РРП
2.7.	<b>Контрольная точка:</b> Обеспечено функционирование		31.12.2024	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	региональной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				функционировании региональной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> Выявление, поддержка и поощрение творческих работающих педагогов, повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста; престижа учительского труда, распространения опыта лучших учителей Вологодской области	
3.	<b>Результат:</b> Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей образовательных организаций	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. <b>Характеристика результата:</b> Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	ПК
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на	01.02.2024	30.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	территории Вологодской области				учительского роста (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Осуществлен анализ результативности проведенных мероприятий в ходе внедрения национальной системы учительского роста.	
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.01.2024	31.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 1 квартал 2024 года		01.03.2024	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.2.3.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.06.2024	30.06.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РРП
3.2.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной		30.06.2024	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	системы учительского роста на территории Вологодской области за 2 квартал 2024 года				Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	
3.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области	01.09.2024	30.09.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова Е.А. Никодимова	<b>Вид документа:</b> Программа мониторинга <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	РПП
3.3.	<b>Контрольная точка:</b> Проведен ежеквартальный мониторинг реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению национальной системы учительского роста на территории Вологодской области за 3 квартал 2024 года		30.09.2024	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана мероприятий <b>Характеристика результата:</b> Мониторинг выявит результативность и эффективность проведенных мероприятий	ПК
3.4.5.	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации (этап апробации)	01.01.2024	31.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа всероссийских конкурсов. <b>Характеристика результата:</b> Формирование предложений по доработке (корректировке) положений об организации и проведении Всероссийских конкурсов	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.4.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых	01.01.2024	31.12.2024	В.П. Панасюк М.Н. Крутцова С.Н. Завацкая	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых в, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками регионального этапа конкурса. <b>Характеристика результата:</b> Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемом в процессе аттестации, способствует выявлению, анализу и трансляции лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	РРП
3.4.7.	<b>Мероприятие:</b> Реализация мероприятий по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций области по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежемесячно) <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Вологодской области.	ПК
3.4.8.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе ставок дифференциации	01.02.2024	31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационные справки (ежеквартально) Внедрение методических рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников, разработанных на федеральном уровне				заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников будет способствовать стимулированию роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	
3.4.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены в 2024 году на территории Вологодской области мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста		31.12.2024	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста <b>Характеристика результата:</b> Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию. Обеспечено участие в мотивационных образовательных мероприятиях педагогических работников, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	ПК
4.	<b>Результат:</b> Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				<b>Характеристика результата:</b> Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2024 году	01.01.2024	01.02.2024	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитическая справка о результатах анализа потребности муниципальных образований, образовательных организаций в повышении квалификации в форматах непрерывного образования <b>Характеристика результата:</b> Информация для формирования заказа на повышение квалификации	РРП
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в 2024 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2024	01.03.2024	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> Список педагогических работников нуждающихся в 2024 году в повышении квалификации <b>Характеристика результата:</b> Выявлена целевая аудитория повышения квалификации в форматах непрерывного образования	РРП
4.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Формирование графика обучения педагогических работников, нуждающихся в 2024 году в повышении квалификации в форматах непрерывного образования	01.02.2024	01.03.2024	М.Н. Крутцова	<b>Вид документа:</b> График обучения педагогических работников <b>Характеристика результата:</b> График обучения педагогических работников, нуждающихся в 2024 году в повышении квалификации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведены организационные мероприятия по повышению квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования в 2024 году		31.03.2024	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> программы повышения квалификации, учебно-методические комплексы <b>Характеристика результата:</b> Обеспечено наличие программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов	ПК
4.2.4.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение функционирования 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, и 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарынина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Анализ достижения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционируют центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, как точки роста профессионального мастерства.	РРП
4.2.5.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2024 году педагогических работников системы общего, дополнительного и	01.01.2024	31.12.2024	М.Н. Крутцова О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об охвате конкурсным движением педагогических работников системы общего, дополнительного и	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образования в профессиональных конкурсах				профессионального образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал.	
4.2.6.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение участия в 2024 году педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	М.Н. Крутцова С.Р. Дряева О.Н. Якуничева Н.В. Иванова Н.В. Носова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Формат непрерывного профессионального развития педагогических работников предполагает как форму самообразования так и форму внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя стажировку, курсовую пере подготовку, курсы повышения квалификации (в очной форме и дистанционно), накопительную систему повышения квалификации; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; а также организацию индивидуальной работы по самообразованию.	РРП
4.2.	<b>Контрольная точка:</b> Не менее 50 процентов		31.12.2024	И.А. Макарьина	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. <b>Характеристика результата:</b> Планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками обеспечит повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS)	
5.	<b>Результат:</b> Не менее 10 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о прохождении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей. <b>Характеристика результата:</b> Не менее 10% педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	ПК
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Формирование на основе	01.01.2024	01.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников				по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Проведение процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Вологодской области	01.09.2024	31.12.2024	С.Н. Завацкая О.А. Пудова	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства.	РПП
5.1.	<b>Контрольная точка:</b> Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников		31 декабря 2024 г.	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников <b>Характеристика результата:</b>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	
6.	<b>Результат:</b> Не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2024	01.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. <b>Характеристика результата:</b> Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	ПК
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Вологодской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2024	31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет (ежеквартально) <b>Характеристика результата:</b> Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РРП
6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования модуля по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик	01.01.2024	31.12.2024	М.Н. Крутцова В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Образовательные программы дополнительного профессионального образования, содержащие модуль по направлению «Наставник молодого педагога». <b>Характеристика результата:</b> Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					возможность освоить модуль ОП ДПО «Наставник молодого педагога»	
6.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	01.06.2024	01.09.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. <b>Характеристика результата:</b> Анализ лучших практик позволит выявить опыт наиболее успешных эффективных мер поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Внедрение и функционирование методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.09.2024	01.12.2024	В.П. Панасюк	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (ежеквартально). <b>Характеристика результата:</b> Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
6.1.	<b>Контрольные точки:</b> Вовлечено не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года		31.12.2024	И.А. Макарына	<b>Вид документа:</b> Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	работы				<b>Характеристика результата:</b> 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального  
проекта «Учитель будущего»

Дополнительные обосновывающие материалы  
регионального проекта «Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических работников обеспечивается сложившейся в области системой повышения квалификации. В области активно ведется работа над формированием модели подготовки руководящих и педагогических кадров, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования в интересах социально-экономического развития региона.

Ежегодно по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации проходят обучение около 6 тысяч педагогических работников области.

Ключевыми направлениями при организации повышения квалификации педагогов являются обновление содержания и форм обучения, совершенствование профессиональных компетенций учителей, адресное оказание методической поддержки педагогам, повышение профессионального уровня педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников.

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Вологодской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского

образования.

Проект «Учитель будущего» предполагает проведение реформ в национальной системе учительского роста. Новая горизонтальная система учительского роста предлагает достаточно серьезные оценочные процедуры. Результаты реализации проекта позволяют обеспечить баланс состава педагогических коллективов по возрастным и квалификационным характеристикам, а также помогут сохранить и развить лучшие традиции российской школы

### 1. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1.	$F_{y\chi} = \frac{\sum_{i=1}^{28} Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> - число учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Вологодской области,  <math>Z</math> - общее число учителей общеобразовательных организаций</p>	0	<p>Отчеты Вологодской области,  форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	Департамент образования области	По Российской Федерации	1 раз в квартал	Показатель считается с накопительным итогом на основе отчетов Вологодской области
Доля муниципальных образований Вологодской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификационных педагогов, %							
2	$D = R_i / 28 \cdot 100\%$ <p>где:  <math>R_i</math> - число муниципальных образований в Вологодской</p>	0	<p>Отчеты Вологодской области,</p>	Департамент образования области	По Российской Федерации	1 раз в квартал	Показатель считается с накопительным итогом на

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификационных педагогов						основе отчетов Вологодской области
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^{28} Y_i}{Y}$ <p>где:  <math>Y_i</math> - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в Вологодской области,</p> <p><math>Y</math> - общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты Вологодской области,	Департамент образования области	По Российской Федерации	1 раз в квартал	Показатель считается с накопительным итогом на основе отчетов Вологодской области

## Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций								
1.1.	В Вологодской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,00						
	федеральный бюджет	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-						
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-						
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-						
	внебюджетные источники	0,00						
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	0,00						
	федеральный бюджет	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-						
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-						

	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	внебюджетные источники	0,00						
1.3.	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	0,00						
	федеральный бюджет	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	внебюджетные источники	0,00						
1.4.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	0,00						
	федеральный бюджет	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00						
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-						
	внебюджетные источники	0,00						

1.5.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0,00							
	федеральный бюджет	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	внебюджетные источники	0,00							
1.6.	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификационных педагогов	90,8							
	федеральный бюджет	86,2							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	3,6							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	внебюджетные источники	1,0							
1.7.	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	0,00							
	федеральный бюджет	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							

	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>	-							
	внебюджетные источники	0,00							
Всего по федеральному проекту, в том числе:		<b>90,8</b>							
федеральный бюджет		86,2							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		-							
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		-							
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		3,6							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование</i>		-							
внебюджетные источники		1,0							

№ п/п	Наименование соответствующего раздела паспорта проекта	Краткое описание риска	Ответственный	Мероприятия по реагированию на риск
1.	Основные положения	Формальный подход к реализации проекта	И.А. Макарына	Регулярное отслеживание качества выполнения мероприятий проекта
2.	Цель и показатели регионального проекта	Временные риски	И.А. Макарына	Продление сроков реализации целевых показателей
3.	Задачи и результаты регионального проекта	Использование традиционных средств и методов для решения принципиально новых задач	И.А. Макарына	Внедрение новых методов и средств
4.	Финансовое обеспечение регионального проекта	Возникновение непредвиденных затрат	И.А. Макарына	Планирование финансовых затрат, установление предельных сумм расходов
5.	Участники регионального проекта	Движение участников проекта (кадровое движение) Несогласованность действий при большом количестве участников	И.А. Макарына	Подготовка кадрового резерва. Мотивация и стимулирование. Оптимизация количества участников
6.	План мероприятий	Невыполнение мероприятий в срок	И.А. Макарына	Корректировка плана мероприятий по реализации проекта; четко контролировать сроки его реализации